

## Document adapté du Bulletin officiel spécial n° 2 du 13 février 2020

Épreuve orale dite « Grand oral » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat - Note de service n° 2020-036 du 11-2-2020

### Épreuve orale

Durée : 20 minutes

Préparation : 20 minutes

Coefficient : 10

### Définition, objectifs et finalité de l'épreuve

L'épreuve permet au candidat de **montrer sa capacité à prendre la parole en public** de façon claire et convaincante. Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses **enseignements de spécialité, au service d'une argumentation**, et de **montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études**, voire son projet professionnel.

### Format et déroulement de l'épreuve

Au début de l'épreuve, le candidat présente au jury **deux questions**. Ces questions **portent sur les deux enseignements de spécialité soit pris isolément, soit abordés de manière transversale**. Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal.

Les questions sont transmises au jury, par le candidat, sur une feuille signée par les professeurs des enseignements de spécialité du candidat et portant le cachet de son établissement d'origine.

Le jury **choisit une des deux questions**. Le candidat dispose de **20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui est fournie**. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. **L'exposé du candidat se fait sans note**.

### Composition du jury

Le jury est composé de deux professeurs de disciplines différentes, dont l'un représente l'un des deux enseignements de spécialité du candidat et l'autre représente l'autre enseignement de spécialité ou l'un des enseignements communs, ou est professeur-documentaliste.

**L'épreuve, d'une durée totale de 20 minutes, se déroule en trois temps :**

	<u>Premier temps</u> : présentation d'une question	<u>Deuxième temps</u> : échange avec le candidat	<u>Troisième temps</u> : échange sur le projet d'orientation du candidat
Timing	5 minutes	10 minutes	5 minutes
Positionnement du candidat	Le candidat est debout	Le candidat est assis ou debout selon son choix	Le candidat est assis ou debout selon son choix
Les attendus du jury	Le candidat explique <b>pourquoi il a choisi de préparer la question</b> (retenue par le jury) pendant sa formation, puis <b>il la développe et y répond</b> .	Le candidat est amené à <b>préciser et approfondir sa pensée</b> . Il peut être interrogé sur <b>toute partie du programme</b> du cycle terminal (= 1 <sup>e</sup> & Term) de ses enseignements de spécialité.	<b>Le candidat explique en quoi la question traitée éclaire son projet de poursuite d'études</b> , voire son projet professionnel. Il expose les <b>différentes étapes</b> de la maturation de son projet (rencontres, engagements, stages, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités, etc.) et la manière dont il souhaite le mener après le baccalauréat.
Ce qui est évalué	les capacités argumentatives. les qualités oratoires.	la solidité de ses connaissances la solidité des capacités argumentatives.	la capacité à conduire et exprimer une réflexion personnelle la curiosité intellectuelle l'aptitude à exprimer ses motivations
Langue utilisée (si la question traitée concerne LLCER)	anglais ou français, au choix du candidat	anglais ou français, au choix du candidat	français